СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«6В10113-Стоматология», «6В10114-Медицина» білім беру бағдарламалары

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабактар (ЗС)		
101966 Қазакстан тарихы	*БӨЖ* саны 4	1,7	3,3		5	*ОБӨЖ* саны 6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Офлайн	Міндетті, теориялық	Проблемалық, аналиткалық, интерактивті	Пікірталас, сұрақтарға жауап беру, рефлексия, жобалар дайындау, эссе жазу.	МЕК *Офлайн* (жазбаша)
Дәріскер (лер)	т.ғ.к., аға оқытушы Дауытбекова Маржан Қанатбекқызы			
e-mail:	dautbekovamk@gmail.com			
Телефоны:	8 (727) 3333338 ішкі 12-87			
Ассистент (тер)				
e-mail:				
Телефоны:				

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.	1. Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу және түсіну;	1.1 Қазақстан тарихының негізгі тарихи фактілері мен оқиғаларын білу және олардың ерекшеліктеріне (анализ) талдау жасайды.
		1.2 Тарихи құбылыстарды түсіндіру және Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдері бойынша білімді жүйелейді.
	2. Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;	2.1 Қазақстан тарихының гуманитарлық білім жүйесіндегі және түркі өркениетінің дамуындағы рөлін түсінеді.
		2.2 Қазіргі тарих ғылымының жетістіктерін салыстыра отырып, архив құжаттары мен материалдарды талдайды.
	3. Қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;	3.1 Тәуелсіз Қазақстан тарихындағы тарихи оқиғаларды салыстыру және қазіргі әлемнің қауіп-қатерлеріне талдау жасайды.
		3.2 Қазақстан халқының рухани дамуындағы тарихтың рөлін ашу және еліміздің әртүрлі дәуірдегі өркениеттік даму жолына талдау жасайды.
	4. Қазіргі казакстандық даму моделінің ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу;	4.1 Қазақстандық жаңғыру (модернизация) мазмұнына

		талдау жасау және тәуел Қазакстанның калыпта процесін сипаттайды.
		4.2 Жаңашылдыктарды өзіндік ерекшелігін білу жә казакстандык даму жолы талдау жасайды.
	5. Қазіргі Қазакстан тарихының тарихи құбылыстары мен үдерістерін жүйелеу және сыни тұрғыда баға беру.	5.1 Жаңа Қазакстандағ өзгерістердің мәнін түсін және ҚР даму болашағы болжайды.
		5.2 Жобалар жасау, эссе жазу ҚР-нын әлемдік коғамдастыкта дамуы бойынша өз ұстанымын әзірлейді.
Пререквизиттер	Тарихи кұбылыстарды түсіндіру және Қазакстан тарихының әртүрлі кезеңдері бойынша білімді жүйелейді.	
Постреквизиттер	Мәдениеттану,психология, педагогика, философия, саясаттану және әлеуметтану.	
Оқу ресурстары	**Әдебиет:** негізгі, косымша. Әдебиеттер: 1. Қазакстан *(Қазак елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық.* – Алматы: Қазақ университеті, 2018-2020. Қазак, орыс, ағылшын тілдерінде. 2. Омаров Ғ.Қ. Сак-скиф археологиясы: хрестоматия. – Алматы: Қазак университеті, 2021. 3. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. 4. Учебно-методический практикум по истории Казахстана для семинарских занятий: для студентов неисторических факультетов. Алматы: «Қазак университеті», 2002. 5. Кром М.М. Тарихи антропология. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» коғамдық коры. 2020. 6. Қазакстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011. Қазак, орыс тілдерінде. **Зерттеушілік инфракұрылымы** 1. Орталық Азияның дәстүрлі өркниеттерін зерттеу республикалық орталығы (тарих факультеті) 2. ҚР Республикалық орталық мемлекеттік музейі **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1.ҚР Ұлттық ғылыми кітапханасы **Интернет-ресурстар** 1. http://www.rkcntidad.kz 2. http://www.ncai.kz 3. http:elibrary.ru 4. http://elib.kaznu.kz/book 5. http://www.akorda.kz	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдык Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докоранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨХ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа катысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі	

		талдау жасау және тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу процесін сипаттайды.
		4.2 Жаңашылдықтардың өзіндік ерекшелігін білу және қазақстандық даму жолына талдау жасайды.
	5. Қазіргі Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен үдерістерін жүйелеу және сыни тұрғыда баға беру.	5.1 Жаңа Қазақстандағы өзгерістердің мәнін түсіну және ҚР даму болашағын болжайды.
		5.2 Жобалар жасау, эссе жазу, ҚР-ның әлемдік қоғамдастықта дамуы бойынша өз ұстанымын әзірлейді.
Пререквизиттер	Тарихи құбылыстарды түсіндіру және Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдері бойынша білімді жүйелейді.	
Постреквизиттер	Мәдениеттану,психология, педагогика, философия, саясаттану және әлеуметтану.	
Оқу ресурстары	**Әдебиет:** негізгі, қосымша. Әдебиеттер: 1. Қазақстан *(Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық.* – Алматы: Қазақ университеті, 2018-2020. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде. 2. Омаров Ғ.Қ. Сақ-скиф археологиясы: хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. 3. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. 4. Учебно-методический практикум по истории Казахстана для семинарских занятий: для студентов неисторических факультетов. Алматы: «Қазақ университеті», 2002. 5. Кром М.М. Тарихи антропология. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. 2020. 6. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011. Қазақ, орыс тілдерінде. **Зерттеушілік инфрақұрылымы** 1. Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу республикалық орталығы (тарих факультеті) 2. ҚР Республикалық орталық мемлекеттік музейі **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1.ҚР Ұлттық ғылыми кітапханасы **Интернет-ресурстар** 1. http://www.rkcntidad.kz 2. http://www.ncai.kz 3. http:elibrary.ru 4. http://elib.kaznu.kz/book 5. http://www.akorda.kz	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨХ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі	

саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшірілін алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail dautbekovamk@gmail.com электронды почтасы немесе 87025247739 телефон номері, Zoom https://us02web.zoom.us/j/83841131735 сілтемесі арқылы кеңестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC**-қа тіркелуі кажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	**Баллдардың сандық баламасы**	**% мәндегі баллдар**	**Дәстүрлі жүйедегі баға**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	**% мәндегі баллдар**
Дәрістердегі белсенділік	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	40
Өзіндік жұмысы	20
Жобалық және шығармашылық қызметі	-
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқытудың және білім берудің әдістері.

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі)		Сағат саны	Макс. балл
Аптасы	Тақырып атауы		
	МОДУЛЬ 1 Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы		
1	Д 1. Кіріспе. «Қазақстан тарихы» курсының мақсаты мен міндеттері.	1	
	СС 1. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы.	1	
	СС 2. Қазақстан аумағындағы тарихқа дейінгі адамдардың мәдениеті.	1	
2	Д 2. Қазақстан тарихын кезеңдеу.	1	
	СС 3.Көшпелілер өркениетінің қалыптасуы.	1	
	СС 4.Атқа міну мәдениеті.	1	
	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 тақырыбының орындалуы бойынша кеңес беру. Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттіліктің қалыптасуы, урбанизация мен көшпелі және отырықшы мәдени аймақтардың өзара қатынастарының алғашқы кезеңдері (б.з.д. III ғасыр – б.з. II ғасыры).		
3	Д 3.Көне түркілер тарихы бойынша деректер.	1	30
	СС 5.Сақ, сармат, ғұндардың (сюнну) саяси құрылымы.	1	
	СС 6.Үйсін, қаңлылардың этносаяси бірлестіктері.	1	
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 1 тақырыбының орындалуы бойынша кеңес беру. Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттіліктің қалыптасуы, урбанизация мен көшпелі және отырықшы мәдени аймақтардың өзара қатынастарының алғашқы кезеңдері (б.з.д. III ғасыр – б.з. II ғасыры).		
	МОДУЛЬ 2 Түркі өркениеті және Ұлы Дала		
4	Д 4.Түркілердің шығу тегі мәселелері.	1	
	СС 7. Қазақстанның этносаяси тарихындағы түркі факторыIX-XII ғг.	1	10
	СС 8. Түркі мәдениеті.	1	
5	Д 5.Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XY ғг.)	1	
	СС 9.Ортағасырлық мемлекеттер XIY-XY ғг.	1	10
	СС 10. Алтын Орданың мәдени-өркениеттік мұрасы.	1	
	БӨЖ 1. Бақылау жұмысы. Жазбаша. Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттіліктің қалыптасуы мен көшпелі және отырықшы мәдени аймақтардың өзара қатынастарының алғашқы кезеңдері (б.з.д. III ғасыр – б.з. II ғасыры).		15
6	Д 6.Қазақ хандығының құрылуы	1	
	СС 11.XV –XVI ғг. Қазақ хандығы.	1	10
	СС 12.XYII- XYIII ғг. басындағы Қазақ хандығы.	1	
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 2 тақырыбын орындау бойынша кеңес беру: «Түркілер өркениеті және Ұлы жібек жолы».		
7	Д 7.Қазақ халқының мәдениеті.	1	
	СС 13.Қазақтардың материалдық мәдениеті.	1	10
	СС 14.Қазақтардың рухани мәдениеті.	1	
	БӨЖ 2. Коллоквиум. Түркілер өркениеті және Ұлы Жібек жолы.		**15**
	МОДУЛЬ 3 Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы)		
8	Д 8. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан: зерттеудің жаңа әдіснамалық трендтері.	1	
	СС 15. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы.	1	10
	СС 16.Қазақстан және XVIII ғасырдың аяғындағы ортаазиялық мемлекеттер.	1	
Аралық бақылау 1			**100**
9	Д 9. Қазақстан Ресей саясаты контекстінде:әкімшілік реформалау.	1	
	СС 17. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі.	1	10
	СС 18. 1916 жылғы Орта Азиядағы ұлт-азаттық көтерілісі.	1	
	ОБӨЖ 4. БӨЖ 3 тақырыбын орындау бойынша кеңес беру. Эссе жазу. Қазақтың белгілі қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының ұлттық сананы қалыптастырудағы рөлі.		
10	Д 10. «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы.	1	
	СС 19. Қазақстан мәдениеті (XYIII – XX ғ.басы).	1	10
	СС 20. Қазақтың зиялы-рухани элитасының мұралары.	1	
	БӨЖ 3. Эссе жазу. Қазақтың белгілі қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының ұлттық сананы қалыптастырудағы рөлі.		15
	МОДУЛЬ 4. Қазақстандағы кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйе		
11	Д 11. Қазақстан азаматтық-саяси қарсыластық жылдарында..	1	
	СС 21. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы	1	10
	СС 22. Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Қазақстан.	1	
12	Д12. XX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың	1	

	қайшылықтары мен салдары		
	СС 23. Білім және ғылым саласындағы өзгерістер.	1	10
	СС 24. Кеңестік Қазақстанның экологиялық мәселелері.	1	
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 4 тақырыбын орындау бойынша кеңес беру. Сталиндік қуғын-сүргін, оның ауқымы және ауыр зардаптары. Жазбаша жұмыс немесе ғылыми жоба.		
13	Д 13. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты.	1	10
	СС25.1986 жылғы Алматыда және республиканың басқа қалаларында болған Желтоқсан оқиғасы	1	
	СС 26. КСРО-ның ыдырауы және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының (ТМД) құрылуы	1	
	БӨЖ 4. Сталиндік қуғын-сүргін, оның ауқымы және ауыр зардаптары. Жазбаша жұмыс немесе ғылыми жоба.		15
МОДУЛЬ 5. Қазақстан әлемдік қауымдастықта			
14	Д 14. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы.	1	10
	СС 27. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі	1	
	СС 28. Қазақстанның қазіргі заман тарихындағы Қазақстан Республикасындағы жүйелі реформалар	1	
15	Д 15. ҚР қоғамдық-саяси және рухани дамуы.	1	10
	СС 29. ҚР сыртқы саясаты.	1	
	СС 30. Қазақстан Республикасының халықаралық қатынастары	1	
	ОБӨЖ 6. Емтихан сұрақтарына дайындық бойынша кеңес беру.		
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Тарих факультетінің деканы ____________ **Байгунаков Д.С.**

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы ____________ **Бижанова М.Т.**

Қазақстан тарихы кафедра меңгерушісі ____________ **Карибаев Б.Б.**

Дәріскер ____________ **Дауытбекова М.К.**

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
«Қазақстан тарихы» БӨЖ тапсырмасы (АБ1 100%-ның 20%, АБ2-нің 15%)

Критерий	«Өте жақсы» 18-20 % 13-15%	«Жақсы» 14-17% 10-12%	«Қанағаттанарлық» 9-13% 6-9 %	«Қанағаттанарлықсыз» 0-8% 0-5%
Қазақстан тарихын, теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихының теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қазақстан тарихының негізгі мәселелерін ұғынуы	Қазақстан тарихының негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, тарихнамалық талдау немесе деректанулық зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Қазақстан тарихы ұғымдарын байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қазақстан тарихымен тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қазақстан тарихымен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Қазақстан тарихы бойынша сауатты тарихи немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстан тарихы бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар.Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, стилі, сауаттылығы	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді..	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын.